# NAWI-Mathe-Tage der 7a:

### NAWI:

Wir werden die Vorträge zum Thema Herz-Kreislauf fertigstellen und ihr werdet sie am Ende per Video-Konferenz präsentieren. Dabei sollen alle einen Redeanteil von *mindestens 2 bis maximal 4 Minuten haben*.

#### Mathe:

Zusätzlich zu den NAWI-Präsentationen sollt ihr am Ende dieser Tage eine schriftliche Zusammenfassung des euch zugeteilten Mathethemas abgeben. Diese Zusammenfassung (auch Handout genannt) soll *mindestens 1 DIN A4 und höchstens 2 DIN A4 Seiten lang sein.* Ihr sollt zu Themen arbeiten, die ihr alle bereits im Unterricht kennengelernt habt. Denn: wir wollen am Ende ein kleines Merkheft gestalten, wo von jeder Gruppe ein Beitrag zu einem Thema enthalten sein wird.

\_\_\_\_\_

# Was bisher in NAWI geschah:

## 1. Gruppeneinteilung

Blutspenden/Prozentrechnung: Emilio, Karl, Josh, Sam (13:40 Uhr)
Blutgruppen/schriftlich Addieren und Subtrahieren: Melodi, Chloé (14 Uhr)
Blutdoping/schriftlich Multiplizieren und Dividieren: Alijah, Emmi, Jasmin (14:20 Uhr)
Rauchen/Dezimalzahlen: Anton, Kimi, Maxi, Elias (14:40 Uhr)
Erste-Hilfe 1/negative Zahlen: Fenja, Delphin, Mia, Santiago (15 Uhr)
Erste-Hilfe 2/Brüche: Demarlon, Arda, Jessi, Emir, Daniel (15:20 Uhr)
Diabetes/Winkel: Lea, Neehad, Lilja (15:40 Uhr)

Sollte jemand falsch zugeordnet sein, schreibt es zu euren Onlinenotizen.

### 2. Einarbeitung in das Thema durch Lektüre und Recherche.

Die Erste-Hilfe-Gruppen haben sich ein drittes Thema gewählt: Schock und Wiederbelebung

\_\_\_\_\_\_

Was geschieht nun in NAWI und Mathe?

## Tag 1

#### NAWI:

Ihr sprecht euch in eurer Gruppe ab. Klärt dazu die folgenden zwei Fragen:

1. Welche Inhalte wollt ihr präsentieren?

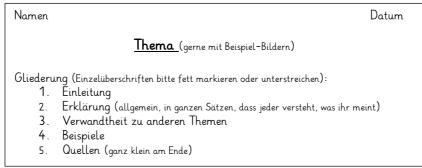
Sofern ihr als Gruppe wisst welche Bereiche eures Themas ihr präsentieren möchtet, sucht ihr (Im Netz, Buch, usw.) nach Informationen zum Thema oder vertieft bereits ausgewählte.

2. Welche Quellen möchtet ihr für die Weiterarbeit verwenden?

Pro Person solltet ihr maximal zwei Quellen nutzen.

### Mathe:

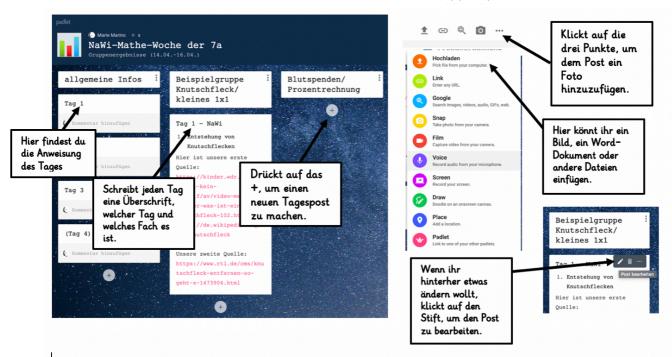
Ihr sprecht euch in eurer Gruppe ab, wie ihr das Handout gestalten wollt. Entweder per Hand geschrieben oder am PC (bei Brüchen verwendet ihr 1/3 für ein Drittel). Sucht in euren alten Mathemappen/Mathebüchern, was ihr zu diesem Thema gelernt habt. Gestaltet das Handout so, dass jeder, der es liest, hinterher versteht, was ihr meint. Hier ein kleines Beispiel für eine Gliederung:



# Mathe und NAWI:

Dann nutzt ihr bitte die Onlinepinnwand und haltet uns auf dem Laufenden welche Quellen ihr verwenden werdet und welche Inhalte ihr damit zeigen möchtet. Postet in eurem Gruppenpost Links zu eurem Thema und einen Schlagbegriff, der das jeweilige Unterthema beschreibt. Legt den Post bitte so an, dass die Schlagbegriffe bereits in der Abfolge aufgelistet sind, wie sie später auch referiert werden sollen. Geht mit dem folgenden Link auf unsere digitale Pinnwand: <a href="https://padlet.com/fraumarino/litg6oegprg3">https://padlet.com/fraumarino/litg6oegprg3</a>

- 1. Schritt: Gehe zu deiner Gruppenspalte.
- 2. Drückt auf das +, um einen neuen Tages-Post zu machen.
- 3. Schreibt jeden Tag eine Überschrift (Beispiel: Tag 1 NaWi oder Tag 1 Mathe)
- 4. Schreibt in den Post nummeriert eure Schlagbegriffe auf.
- 5. Fügt Fotos oder Links hinzu.
- 6. Zum Hoch- und Runterscrollen müsst ihr auf eurer Gruppenspalte sein.



Ihr sollt einen Überblick über Unterthemen innerhalb eurer Gruppe haben. Schaut euch daher stets alle Materialien durch, die eure Gruppe nutzen möchte. Solltet ihr euch unsicher sein, ob eine Quelle gut ist, fragt erst einmal in eurer Gruppe nach. Sofern es nach der Sichtung aller Gruppenmitglieder nicht klar ist, ob die Quelle brauchbar ist, fragt ihr bei uns nach. Wir werden eure Posts im Blick haben und gegebenenfalls unterstützen.

-----

### NAWI:

Nun da ihr einen Überblick habt, verteilt ihr die Unterthemen an einzelne Gruppenmitglieder. Das werden eure Präsentationsthemen sein.

Am Ende von Tag 1 werden wir, nacheinander, eine Videokonferenz abhalten (die Zeiten dafür stehen in Klammern hinter euren Gruppen), bei der ihr uns einen Zwischenstand gebt, wer über welches Thema berichtet und wie. Dazu sollten alle eine Vorstellung haben, wie sie ihre Vorträge (das Handout) gestalten möchten. Einfaches Erzählen in die Kamera reicht nicht aus. Ihr könntet z.B. eine Powerpoint mit Folien, oder Zeichnungen, die ihr in die Kamera haltet, vorbereiten. Weitere Gestaltungsideen sind sehr willkommen. Für die Präsentation gibt es einen Bewertungsbogen:

Anforderung	<b>E</b> (5 Pkt.)	<b>E-</b> (4 Pkt.)	<b>G+</b> (3 Pkt.)	<b>G</b> (2 Pkt.)	<b>G-</b> (1 Pkt.)	Anmerkungen
Form der Präsentation (deutliche Aussprache, angemessenes Redetempo, reibungsloser Ablauf, übersichtliche Präsentationshilfen, wie Folien oder Bilder z.B.)						
Inhalt (Richtigkeit, Sachlichkeit, Auswahl der Infos)						
Quellen (Auflisten aller genutzten Text- und Bildquellen, alle am Ende)						
Gesamtpunkte (von 15 Pkt.)						

### Mathe:

Für das Handout gibt es einen Bewertungsbogen. Der sieht wie folgt aus:

Anforderung	<b>E</b> (5 Pkt.)	<b>E-</b> (4 Pkt.)	<b>G+</b> (3 Pkt.)	<b>G</b> (2 Pkt.)	<b>G-</b> (1 Pkt.)	Anmerkungen
<u>Form</u>						
(einheitliche Schriftgröße, Rand,						
Uberschrift, Namen,						
1-2 DIN A4 Seiten)						
<u>Inhalt</u>						
(Richtigkeit, Sachlichkeit, keine Kopie						
von Texten, Auswahl der Infos)						
<u>Quellen</u>						
(alle am Ende)						
Nutzung des padlets						
(kontinuierliche Darstellung						
der Teilergebnisse, schnelle Reaktionen)						
Gesamtpunkte						
(von 20 Pkt.)						